

辽宁石油化工大学文件

辽石化大校发〔2019〕31号

关于专业技术岗位 2019-2021 年聘期任务 与考核的有关规定

为贯彻落实《中共中央、国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号）、中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于深化项目评审、人才评价、机构评估改革的意见》和《中共辽宁省委、辽宁省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》（辽委发〔2018〕35号）等文件精神，充分发挥考核的导向和激励作用，合理评价教师的工作业绩，鼓励教师认真履行岗位职责，多出成果，争创佳绩，全面提高学校的教学科研水平，增强学校核心竞争力，扎实推进高

水平应用型大学建设，特制定本规定。

一、专业技术岗位设置

（一）学校专业技术人员分类

学校专业技术人员包括：专任教师、专业技术岗位的辅导员教师、专业技术岗位的组织员、科研人员（设置在学校设立的研究院（所））、教辅人员(包含：实验技术人员以及图书、档案、网络工程、编辑等专业技术人员)、其他专业技术人员(包含：会计、审计、工程、卫生、研究等专业技术人员)。

（二）专任教师岗位分类分型

按照学科特点，专任教师分为理工类、人文社科类（含思想政治理论课教师类）。根据学校教学、科研工作实际和教师队伍现状，专任教师岗位分为教学型、教学科研型、科研为主型三种类型，另外，副教授及以下专业技术职务设置创新创业型，其中教学型约占 20%，教学科研型约为 60%，科研为主型教师约为 20%，设有少量创新创业型岗位。按岗位类型确定岗位聘期工作任务。

1.教学型教师主要承担本科生、研究生课程教学工作，同时承担一定量的教学研究和科学研究等工作。

2.教学科研型承担一定量本科生、研究生课程教学和培养工作，同时承担一定量的教学研究和科学研究等工作。

3.科研为主型教师主要承担科学研究、研究生或本科生培养等工作，原则上每学年应至少承担一门本科生课程。

4.创新创业型教师承担一定量本科生、研究生创新创业课程教学和创新创业实践指导工作，同时承担一定量的其他教学、人才培养及教学研究、科学研究等工作。

教师可以根据学校聘期任务要求及个人实际申请选择岗位类型，公共课教师原则上为教学型，根据《辽宁石油化工大学人才引进实施办法（修订）》（辽石化大〔2019〕50号）兑现待遇的第五层次及以上教师或根据《辽宁石油化工大学人才引进实施办法（试行）》（辽石化大〔2018〕81号）兑现待遇的第六层次及以上教师原则上人才引进待遇协议规定的考核期内为科研为主型。教师岗位类型确定后，本聘期原则上按照确定的岗位要求考核，在下一聘期可以申请岗位类型转换。

二、基本要求

1.具有良好的政治素质和职业道德，努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。学校实行师德失范行为一票否决制。

2.遵纪守法，遵守学校规章制度。

3.关心学校的发展和建设，自觉维护学校和集体声誉，具有

大局意识和协作精神。

4.服从学校安排，积极承担并保质保量地完成所聘岗位应履行的工作任务和组织交办的其他任务。

三、聘期任务

（一）教师岗位

1.一级教授岗位

完成国家专业技术岗位所规定的工作任务。

2.二级教授岗位

完成辽宁省专业技术岗位所规定的工作任务。

3.三级教授岗位

（1）教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门，且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 1 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师

不需完成表 1 所列工作任务。

（2）教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于 128 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均理论课教学当量不少于 160 当量，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均讲授课程不少于 2 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 1 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 1 所列工作任务的 1～7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 1 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（3）科研为主型

①每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 60%教学工作量，但教研工作量不高于额定教学工作量的 20% 。

③可选任务：聘期内应完成表 1 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍；2019 年 1 月 1 日前，年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 1 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 1 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表 1 三级教授岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 主持获批国家级研究项目 1 项；或主持获批纵向 100 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 100 万元；或咨政报告、调研报告、区域规划等获省部级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 80 万元；或获得本学科省部级科技\社科成果一等奖及以上（含本等级，下同）奖励（我校的第一完成人）；或以我校为第一单位的第一完成人获得省部级科技\社科成果三等奖及以上奖励；或获得国家级教育教学成果奖（我校的第一完成人）（限教学型、教学科研型）；或以我校为第一单位的第一完成人获得省教育教学成果一等奖（限教学型、教学科研型）；或第一主编的教材入选国家级规划教材（限教学型、教学科研型）；或理工类发表 ESI 高被引（前 1%）或《Science》《Nature》子刊或 SCI 刊源 I 区论文 1 篇，或 II 区论文 2 篇，或学校认定的权威期刊论文 3 篇；人文社科类在 SSCI、A&HCI 或学校或 AMI 认定权威期刊发表论文 1 篇，或 CSSCI 核心版期刊发表论文 3 篇，或被新华文摘全文转载 1 篇；或作为团队负责人取得国家重点学科等国家级“学科平台”或教育部重点实验室等国家级“科研平台”；或本人或作为负责人主持获批国家级“本科教学工程”项目（限教学型、教学科研型）；或国家一流专业建设负责人，或国家一流本科课程负责人；或作为指导教师指导其学生获国家优秀博士学位论文；或获批辽宁省兴辽英才计划领军人才及以上称号；或作品在《人民日报》《光明日报》《经济日报》和《求是》杂志刊发，并形成重大网络传播（限思想政治理论课教师，应符合学校优秀网络文化成果认定实施办法，下同） |
| 2 | 入选辽宁省百千万人才工程百人层次、省学科带头人等省级以上“人才工程”；或作为团队负责人取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”；作为负责人获批省级“质量提高工程”项目（限教学型、教学科研型）；或省一流专业建设负责人（限教学型、教学科研型）；或辽宁省一流本科课程负责人（限教学型、教学科研型）。 |
| 3 | 获批省部级项目 2 项；或主持获批纵向 40 万元课题；或主持进款额 40 万元横向项目 1 项；获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 35 万元；或本人纵横向累计进款总额 35 万元 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 4 | 获得国家级科技\社科成果奖（等级内获奖人员）；或获得省部级科技\社科成果一等奖（前 3 名）\二等奖（前 2 名）\三等奖（第 1 名）；或获得国家级教育教学成果奖（前 3 名）（限教学型、教学科研型）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前 3 名）\二、三等奖（第 1 名）（限教学型、教学科研型）；或艺术作品获国家级一等奖(金奖)（限艺术类教师） |
| 5 | 理工类发表 SCI、EI 刊源论文 1 篇，或 CSCD 核心版期刊论文 2 篇，或 CSCD 扩展版期刊论文 3 篇；人文社科类发表 CSSCI 或 AMI 核心版期刊论文 1 篇，或 CSSCI 或 AMI 扩展版期刊论文 2 篇；或在 CSCD 扩展版发表论文 2 篇且在中文核心期刊发表教研论文 1 篇（限教学型、教学科研型）；或在中文核心期刊发表教研论文 3 篇（限教学型）；或作品在中央级报刊、电视新闻媒体刊发或播报，并形成较大网络传播（限思想政治理论课教师）；或作品在中央级媒体的网站及其“官方微博、官方微信、官方移动客户端”（以下简称“两微一端”），其他主流媒体及其网站、“两微一端”和重要商业门户网站及其“两微一端”上刊发、转载，并产生重大影响、形成重大网络传播，或作品在《人民日报》《光明日报》《经济日报》刊发（限思想政治理论课教师） |
| 6 | 第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 10 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得国家级一等奖及以上奖励 1 项或二等奖 2 项或省一等奖及以上奖励 3 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前 3 名或个人第 1 名；或作为指导教师指导其学生获省级优秀硕士学位论文 |

4.四级教授岗位

（1）教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门，且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门；每年完成全日制本科生理理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 2 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 2 所列工作任务。

（2）教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于 128 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均理论课教学当量不少于 160 当量，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均讲授课程不少于 2 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 2 所列工作任务的第 1 项或 2~7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 2 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 2 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国

家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外)。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

(3) 科研为主型

①每年完成全日制本科生理理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 60%教学工作量，但教研工作量不高于额定教学工作量的 20% 。

③可选任务：聘期内应完成表 2 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍；2019 年 1 月 1 日前，年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 2 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 2 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表 2 四级教授岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 完成表 1 中第 1 项的任务；或主持获批纵向 80 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 80 万元；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 70 万元；或获得本学科省部级科技\社科成果三等奖及以上奖励（我校的第一完成人）；或以我校为第一单位的第一完成人获得省教育教学成果二等奖及以上奖励；或理工类发表 SCI 刊源 II 区论文 2 篇，或学校认定的权威期刊论文 3 篇；或人文社科类发表 CSSCI 或 AMI 刊源论文 2 篇；或作为团队负责人取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”；或本人或作为负责人取得省级“质量提高工程”项目（限教学型、教学科研型）；或省一流专业建设负责人（限教学型、教学科研型）；或辽宁省一流本科课程负责人（限教学型、教学科研型）；或作为指导教师指导其学生获省优秀硕士学位论文；或作品在中央级报刊、电视新闻媒体刊发或播报，并形成较大网络传播（限思想政治理论课教师，应符合学校优秀网络文化成果认定实施办法，下同）；或作品在中央级媒体的网站及其“官方微博、官方微信、官方移动客户端”（以下简称“两微一端”），其他主流媒体及其网站、“两微一端”和重要商业门户网站及其“两微一端”上刊发、转载，并产生重大影响、形成重大网络传播，或作品在《人民日报》《光明日报》《经济日报》刊发（限思想政治理论课教师） |
| 2 | 入选辽宁省百千万人才工程千人以上层次等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 2 名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前 2 名）（限教学型、教学科研型）；或获得校级教学名师奖（限教学型、教学科研型）；或国家一流专业建设主要参加人（前 5 名）或省一流专业建设主要参加人（前 3 名）（限教学型、教学科研型） |
| 3 | 获批省部级项目 2 项；或主持获批纵向 35 万元课题；或主持进款额 35 万元横向项目 1 项；获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 30 万元；或本人纵横向累计进款总额 30 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 3 名）\三等奖（前 2 名）；或以我校为第一单位的第一完成人获得市哲学社会科学科技成果一等奖及以上奖励；或获得国家级教育教学成果奖（前 4 名）（限教学型、教学科研型）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前 4 名）\二等奖、三等奖（前 2 名）（限教学型、教学科研型）；或艺术作品获国家级二等奖(银奖)（限艺术类教师） |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 5 | 理工类发表 SCI 或 EI 刊源或 CSCD 核心版期刊论文 1 篇，或发表 CSCD 扩展版期刊论文 2 篇，人文社科类发表 CSSCI 或 AMI 扩展版及以上期刊论文 1 篇，或中文核心期刊 4 篇；或在 CSCD 扩展版期刊发表论文 1 篇且在中文核心期刊发表教研论文 1 篇（限教学型、教学科研型）；或在中文核心期刊发表教研论文 2 篇（限教学型）；或作品在中央级媒体的网站及其“官方微博、官方微信、官方移动客户端”（以下简称“两微一端”），其他主流媒体及其网站、“两微一端”和重要商业门户网站及其“两微一端”上刊发、转载，并产生较大影响、形成较大网络传播（限思想政治理论课教师） |
| 6 | 第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 7 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 14 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得国家级二等奖及以上奖励 1 项或省一等奖及以上奖励 2 项或二等奖 3 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前 6 名或个人前 3 名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前 3 名或个人第 1 名 |

5.一级副教授岗位

（1）教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门，且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 3 所列工作任务的 1~7 项中

的一项，2019年1月1日年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表3所列工作任务。

（2）教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于128学时，或年均完成的理论计划学时数不少于64学时且年均理论课教学当量不少于160当量，或年均完成的理论计划学时数不少于64学时且年均讲授课程不少于2门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于32学时。

②年均额定教学工作量320当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表3所列工作任务的第1项或2～7项中的两项或一项的二倍；2019年1月1日前年满54周岁的教师聘期内应完成表3所列工作任务的1～7项中的一项，2019年1月1日年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表3所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（3）科研为主型

①每年完成全日制本科生理理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 60%教学工作量，但教研工作量不高于额定教学工作量的 20% 。

③可选任务：聘期内应完成表 3 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍；2019 年 1 月 1 日前，年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 3 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 3 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（4）创新创业型

①年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 96 学时，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 48 学时且年均讲

授创新创业课程不少于 2 门，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 16 学时且年均创新创业教学当量不少于 120 当量；每年完成全日制本科生创新创业理论计划学时数不少于 16 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③必要任务：作为第一指导教师指导学生参加大学生竞赛（重要赛事）获得国家一等奖及以上奖励 1 项或二等奖及以上奖励 2 项；或指导学生创办企业 1 家（需通过教育厅绩效考核确认）；或省一流本科课程（创新创业课程）负责人。

④可选任务：聘期内应完成表 3 所列工作任务的第 1 项或 2~7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 3 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 3 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表 3 一级副教授岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 2 中第 1 项的任务；或以我校为第一单位的第一完成人获得市哲学社会科学成果一等奖及以上奖励；或理工类在 SCI 刊源 II 区发表论文 1 篇或学校认定的权威期刊论文 2 篇；或人文社科类发表 CSSCI 或 AMI 核心版期刊论文 1 篇，或获得校级教学名师奖（限教学型、教学科研型）；或主持获批纵向 60 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 60 万元；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 50 万元及以上；或作品在中央级媒体的网站及其“官方微博、官方微信、官方移动客户端”（以下简称“两微一端”），其他主流媒体及其网站、“两微一端”和重要商业门户网站及其“两微一端”上刊发、转载，并产生较大影响、形成较大网络传播（限思想政治理论课教师，应符合学校优秀网络文化成果认定实施办法，下同） |
| 2 | 入选辽宁省高校杰出青年学者成长计划、辽宁省优秀骨干教师等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 3 名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前 3 名）（限教学型、教学科研型）；或国家一流专业建设主要参加人（前 6 名）或省一流专业建设主要参加人（前 4 名）（限教学型、教学科研型） |
| 3 | 获批省部级项目 2 项；或主持获批纵向 30 万元课题；或主持进款额 30 万元横向项目 1 项；获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或专利转让且单项成果转化金额达到 20 万元；或本人纵横向累计进款总额 20 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 4 名）\三等奖（前 3 名）；或以我校为第一单位的第一完成人获得市哲学社会科学成果二等奖及以上奖励；或获得国家级教育教学成果奖（前 5 名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前 5 名）\二等奖（前 3 名）\三等奖（前 2 名）（限教学型、教学科研型）；或获得国家级教学竞赛一等奖及以上奖励（限教学型、教学科研型）；或艺术作品获国家级三等奖（铜奖）（限艺术类教师） |
| 5 | 理工类发表 SCI 或 EI 刊源或 CSCD 核心版期刊论文 1 篇，或发表 CSCD 扩展版期刊论文 2 篇；人文社科类发表 CSSCI 或 AMI 扩展版期刊论文 1 篇，或中文核心期刊 3 篇；在 CSCD 扩展版期刊发表论文 1 篇且在中文核心期刊发表教研论文 1 篇（限教学型教师、教学科研型）；在中文核心期刊发表教研论文 2 篇（限教学型） |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 6 | 第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 5 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 10 万字）；或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 8 万字）（限教学型）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 15 万字）（限教学型） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得国家级二等奖及以上奖励 1 项或省级一等奖及以上奖励 2 项或二等奖 3 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前 6 名或个人前 3 名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前 3 名或个人第 1 名 |

6. 二级副教授岗位

（1）教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门，且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门；每年完成全日制本科生理理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 4 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 4 所列工作任务。

（2）教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于 128 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均理论课教学当量不

少于 160 当量，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均讲授课程不少于 2 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 4 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 4 所列工作任务的 1～7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 4 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（3）科研为主型

①每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时；

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 60%教学工作量，但教研工作量不高于额定教学工作量的 20% 。

③可选任务：聘期内应完成表4所列工作任务的第1项或2~7项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍；2019年1月1日前，年满54周岁的教师聘期内应完成表4所列工作任务的第1项或2~7项中的两项或一项的二倍，2019年1月1日年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表4所列工作任务。

完成的可选任务，如果是以非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（4）创新创业型

①年均完成的创新创业理论计划学时数不少于96学时，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于48学时且年均讲授创新创业课程不少于2门，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于16学时且年均创新创业教学当量不少于120当量；每年完成全日制本科生创新创业理论计划学时数不少于16学时。

②年均额定教学工作量320当量学时，当教学工作量不足

时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③必要任务：作为第一指导教师指导学生参加大学生竞赛（重要赛事）获得国家一等奖及以上奖励 1 项或二等奖及以上奖励 2 项；或指导学生创办企业 1 家（需通过教育厅绩效考核确认）；或省一流本科课程（创新创业课程）负责人。

④可选任务：聘期内应完成表 4 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前年满 54 周岁的教师聘期内应完成表 4 所列工作任务的 1～7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 4 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表 4 二级副教授岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 完成表 3 中第 1 项的任务；或以我校为第一单位的第一完成人获得市哲学社会科学成果二等奖及以上奖励；或理工类在 SCI 刊源 II 区发表论文 1 篇，或 III 区期刊发表论文 2 篇，或在学校认定的权威期刊发表论文 2 篇；或主持获批纵向 50 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 50 万元；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 40 万元。 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 4 名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前 4 名）（限教学型、教学科研型）；或国家一流专业建设主要参加人（前 7 名）或省一流专业建设主要参加人（前 5 名）（限教学型、教学科研型） |
| 3 | 获批省部级项目 2 项；或主持获批纵向 25 万元课题；或主持进款额 25 万元横向项目 1 项；获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 15 万元；或本人纵横向累计进款总额 15 万元。 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 5 名）\三等奖（前 4 名）；或以我校为第一单位的第一完成人获得市哲学社会科学成果三等奖及以上奖励；或获得国家级教育教学成果奖（前 6 名）（限教学型、教学科研型）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前 6 名）\二等奖（前 4 名）\三等奖（前 3 名）（限教学型、教学科研型）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果一等奖；或获得国家级教学竞赛二等奖及以上奖励（限教学型、教学科研型）；或艺术作品获省级一等奖(金奖)（限艺术类教师） |
| 5 | 理工类发表 SCI 或 EI 或 CSCD 核心库刊源论文 1 篇，或 CSCD 扩展版刊源论文 2 篇；人文社科类发表 CSSCI 或 AMI 扩展版或 A&HCI 期刊论文 1 篇，或中文核心期刊论文 3 篇；或在 CSCD 扩展库期刊发表论文 1 篇且在中文核心期刊发表教研论文 1 篇（限教学型、教学科研型）；在中文核心期刊发表教研论文 2 篇（限教学型） |
| 6 | 第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 8 万字）；或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 6 万字）（限教学型）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 12 万字）（限教学型） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖及以上奖励 1 项或二等奖 2 项或一般赛事获得国家级一等奖 1 项或二等奖 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 2 项并通过结题；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前 8 名或个人前 6 名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前 6 名或个人前 3 名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体或个人第 1 名 |

7.三级副教授岗位

(1) 教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门,且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时,或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时,或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门;每年完成全日制本科生理理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时,当教学工作量不足时,可以用科(教)研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务:聘期内应完成表 5 所列工作任务的 1~7 项中的一项,年均理论计划学时不低于 400 学时或 2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁不再申请延聘的教师不需完成表 5 所列工作任务。

(2) 教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于 128 学时,或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均理论课教学当量不少于 160 当量,或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均讲授课程不少于 2 门;每年完成全日制本科生理理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时,当教学工作量不足时,可以用科(教)研工作量冲抵 40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表5所列工作任务的第1项或2～7项中的两项或一项的二倍；2019年1月1日前年满54周岁的教师聘期内应完成表5所列工作任务的1～7项中的一项，2019年1月1日年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表5所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（3）科研为主型

①每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 60%教学工作量，但教研工作量不高于额定教学工作量的 20% 。

③可选任务：聘期内应完成表5所列工作任务的第1项或2～7项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍；2019年1月1日前，年满54周岁的教师聘期内应完成表5所列工作任务的第1项或2～7项中的两项或一项的二倍，2019年1月1日年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表5所列工

作任务。

完成的可选任务,如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项,完成多项也仅算完成一项(国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外)。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

(4) 创新创业型

①年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 96 学时,或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 48 学时且年均讲授创新创业课程不少于 2 门,或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 16 学时且年均创新创业教学当量不少于 120 当量;每年完成全日制本科生创新创业理论计划学时数不少于 16 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时,当教学工作量不足时,可以用科(教)研工作量冲抵 20%教学工作量。

③必要任务:作为第一指导教师指导学生参加大学生竞赛(重要赛事)获得国家一等奖及以上奖励 1 项或二等奖及以上奖励 2 项;或指导学生创办企业 1 家(需通过教育厅绩效考核确认);或省一流本科课程(创新创业课程)负责人。

④可选任务：聘期内应完成表5所列工作任务的第1项或2～7项中的两项或一项的二倍；2019年1月1日前年满54周岁的教师聘期内应完成表5所列工作任务的1～7项中的一项，2019年1月1日年满57周岁且不再申请延聘的教师不需完成表5所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表5 三级副教授岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 完成表4中第1项的任务；或获批省部级研究项目1项；或理工类在SCI源期刊发表论文1篇；或人文社科类以我校为第一单位的第一完成人获得哲学社会科学成果三等奖及以上奖励；或主持获批纵向40万元课题；或主持横向项目1项且进款40万元；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级主要领导及以上领导批示（第1名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到30万元及以上 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前5名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前5名）（限教学型、教学科研型）；或国家一流专业建设主要参加人（前8名）或省一流专业建设主要参加人（前6名）（限教学型、教学科研型） |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 3 | 获批省部级项目 1 项;或获批市级项目 2 项;或主持获批纵向 20 万元课题;或主持进款额 20 万元横向项目 1 项;获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明(第 1 名);或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级领导及以上领导批示(第 1 名);或主持专利转让且单项成果转化金额达到 10 万元及以上;或本人纵横向累计进款总额 10 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果一等奖及以上奖励(等级内获奖人员)\二等奖(前 6 名)\三等奖(前 5 名);或获得国家级教育教学成果奖(等级内获奖人员)(限教学型、教学科研型);或获得省部级教育教学成果一等奖(前 7 名)\二等奖(前 5 名)\三等奖(前 4 名)(限教学型、教学科研型);或获得省部级自然科学\社会科学学术成果二等奖及以上奖励;或获得校级教育教学成果一等奖(第 1 名);或获得国家级教学竞赛奖(限教学型、教学科研型);或艺术作品获省级二等奖(银奖)(限艺术类教师) |
| 5 | 理工类发表 CSCD 扩展版期刊论文 1 篇,人文社科类发表 CSSCI 或 AMI 扩展版期刊论文 1 篇或中文核心期刊论文 2 篇;或在中文核心期刊发表教研论文 1 篇(限教学型、教学科研型);或在指定的教育教学公刊发表教研论文 2 篇(限教学型); |
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著(本人撰写 3 万字);或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著(本人撰写 6 万字) |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛(重要赛事)获得省级二等奖及以上奖励 1 项或三等奖 2 项或一般赛事获得国家级二等奖及以上奖励 1 项或三等奖 2 项;或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 1 项并通过结题;或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事(全运会、大运会)获得团体前 10 名或个人前 8 名,或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前 8 名或个人前 6 名,或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体或个人前 3 名;或获得与本专业教学相关的国家级职业或专业资格证书(本项不计翻倍且限教学型) |

8.一级讲师岗位

(1) 教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门,且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时,或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时,或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门;每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时,当教学工作量不足时,可以用科(教)研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务:聘期内应完成表 6 所列工作任务的 1~7 项中的一项,年均理论计划学时不低于 400 学时或 2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁(女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)且不再申请延聘的教师不需完成表 6 所列工作任务。

(2) 教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于 128 学时,或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均理论课教学当量不少于 160 当量,或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均讲授课程不少于 2 门;每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 6 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 6 所列工作任务的 1～7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 6 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（3）科研为主型

①年完成的理论计划学时不低于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 60%教学工作量，但教研工作量不高于额定教学工作量的 20% 。

③可选任务：聘期内应完成表 6 所列工作任务的第 1 项或 2～

7 项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍；2019 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 6 所列工作任务中的第 1 项或 2~7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 6 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是以非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成二项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（4）创新创业型

①年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 96 学时，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 48 学时且年均讲授创新创业课程不少于 2 门，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 16 学时且年均创新创业教学当量不少于 120 当量；每年完成全日制本科生创新创业理论计划学时数不少于 16 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③必要任务：作为第一指导教师指导学生参加大学生竞赛（重要赛事）获得国家二等奖及以上奖励 1 项或省一等奖及以上奖励 2 项；或指导学生创办企业 1 家（需通过教育厅绩效考核确认）；或省一流本科课程（创新创业课程）负责人。

④可选任务：聘期内应完成表 6 所列工作任务的第 1 项或 2~7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 6 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 6 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项最多算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表 6 一级讲师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 完成表 5 中第 1 项的任务；或获批市级非自筹经费研究项目 1 项或校级重点教改项目 1 项；或获得校级教育教学成果奖二等奖及以上奖励（第 1 名）（限教学型、教学科研型）；或获得国家级教学竞赛二等奖及以上奖励或获得校级教学竞赛（重要赛事）一等奖及以上奖励（限教学型、教学科研型）；或主持获批纵向 30 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 30 万元；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 25 万元及以上 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 6 名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前 6 名）（限教学型、教学科研型）；或国家一流专业建设主要参加人（前 9 名）或省一流专业建设主要参加人（前 7 名）（限教学型、教学科研型） |
| 3 | 获批市级项目 1 项（自筹经费）；或主持获批纵向 15 万元课题；或主持进款额 15 万元横向项目 1 项；获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（前 2 名）；或取得实用新型专利或软件著作权 2 项（第 1 名）；或研发新产品（有注册商标）2 个（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 8 万元及以上；或本人纵横向累计进款总额 8 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果二等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\三等奖（前 6 名）；或获得市级社科成果一等奖（前 5 名）\二等奖（前 4 名）\三等奖（前 3 名）；或获得省部级教育教学成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 6 名）\三等奖（前 5 名）（限教学型、教学科研型）；或获得校级教育教学成果一等奖（前 2 名）（限教学型、教学科研型）；或获得省级教学竞赛（一般赛事）奖及以上奖励（限教学型、教学科研型）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果三等奖及以上奖励；或获得校级教学竞赛（重要赛事）奖二等奖及以上奖励（限教学型、教学科研型）；或艺术作品获省级三等奖(铜奖)（限艺术类教师） |
| 5 | 发表 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版 1 篇，或中文核心期刊或学校学报论文 2 篇；或在中文核心期刊发表教研论文 1 篇（限教学型、教学科研型）；或指定的教育教学公刊发表教研论文 1 篇(限于教学型) |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 2.5 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 5 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级二等奖及以上奖励 1 项或三等奖 2 项或一般赛事获得国家级二等奖及以上奖励 1 项或三等奖 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划省级以上项目 1 项并通过结题；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）获得团体前 10 名或个人前 8 名，或作为第一指导教师指导学生参加国家单项锦标赛获得团体前 8 名或个人前 6 名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体或个人前 3 名；或获得与本专业教学相关的国家级职业或专业资格证书（本项不计翻倍且限教学型、教学科研型） |

9. 二级讲师岗位

（1）教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门，且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 7 所列工作任务的 1~7 项中的一项，年均理论计划学时不低于 400 学时或 2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 7 所列工作任

务。

（2）教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于 128 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均理论课教学当量不少于 160 当量，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均讲授课程不少于 2 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 7 所列工作任务的第 1 项或 2~7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 7 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 7 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本

规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（3）科研为主型

①年完成的理论计划学时不低于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 60%教学工作量，但教研工作量不高于额定教学工作量的 20% 。

③可选任务：聘期内应完成表 7 所列工作任务的第 1 项或 2～7 项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍；2019 年 1 月 1 日前男性满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 7 所列工作任务中的第 1 项或 2～7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 7 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成二项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

（4）创新创业型

①年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 96 学时，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 48 学时且年均讲授创新创业课程不少于 2 门，或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 16 学时且年均创新创业教学当量不少于 120 当量；每年完成全日制本科生创新创业理论计划学时数不少于 16 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③必要任务：作为第一指导教师指导学生参加大学生竞赛（重要赛事）获得国家二等奖及以上奖励 1 项或省一等奖及以上奖励 2 项；或指导学生创办企业 1 家（需通过教育厅绩效考核确认）；或省一流本科课程（创新创业课程）负责人。

④聘期内应完成表 7 所列工作任务的第 1 项或 2~7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 7 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 7 所列工作任务。

完成的可选任务,如果是以非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项,完成多项也仅算完成一项(国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外)。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表 7 二级讲师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 完成表 6 中第 1 项的任务;或在 CSCD 核心版或 CSSCI 扩展版或 AMI 扩展版期刊发表论文 1 篇;或获得校级教育教学成果奖(第 1 名);或获得省级教学竞赛奖(一般赛事)或获得校级教学竞赛(重要赛事)二等奖及以上奖励(限教学型、教学科研型);或获批主持校级教改项目;或主持获批纵向 25 万元课题;或主持横向项目 1 项且进款 25 万元;或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级主要领导及以上领导批示(第 1 名);或主持专利转让且单项成果转化金额达到 20 万元及以上 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”;或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”(前 7 名);或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目(前 7 名)(限教学型、教学科研型);或国家一流专业建设主要参加人(前 10 名)或省一流专业建设主要参加人(前 8 名)(限教学型、教学科研型) |
| 3 | 获批市级项目(自筹经费);或主持获批纵向 10 万元课题;或主持进款额 10 万元横向项目 1 项;获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明(前 2 名);或取得实用新型专利或软件著作权 2 项(第 1 名);或研发新产品(有注册商标)2 个(第 1 名);或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级主要领导及以上领导批示(第 1 名);或主持专利转让且单项成果转化金额达到 6 万元及以上;或本人纵横向累计进款总额 6 万元 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 4 | 获得市级以上社科成果奖励（等级内获奖人员）；或获得省部级教育教学成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 7 名）\三等奖（前 6 名）（限教学型、教学科研型）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果奖励；或获得校级教育教学成果一等奖（前 3 名）\二等奖（前 2 名）（限教学型、教学科研型）；或获得校级教学竞赛（重要赛事）三等奖及以上奖励或获得校级教学竞赛一等奖（一般赛事）（限教学型、教学科研型）；或艺术作品获省级三等奖(铜奖)（限艺术类教师） |
| 5 | 发表中文核心期刊或学校学报论文 1 篇；或在指定的教育教公刊发表教研论文 1 篇(限于教学型) |
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖及以上奖励或一般赛事获得省级一等奖及以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）或单项锦标赛获得团体前 10 名或个人前 8 名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体前 6 名或个人前 3 名；或获得与本专业教学相关的省级职业或专业资格证书（本项不计翻倍且限教学型、教学科研型） |

10.三级讲师岗位

（1）教学型

①独立讲授全日制本科课程 1 门，且年均完成的理论计划学时数不少于 256 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均理论课当量不少于 300 当量学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 160 学时且年均讲授课程不少于 3 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 80 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 8 所列工作任务的 1~7 项中的一项，年均理论计划学时不低于 400 学时或 2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 8 所列工作任务。

（2）教学科研型

①年均完成的理论计划学时数不少于 128 学时，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均理论课教学当量不少于 160 当量，或年均完成的理论计划学时数不少于 64 学时且年均讲授课程不少于 2 门；每年完成全日制本科生理论计划学时数不少于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 40%教学工作量。

③可选任务：聘期内应完成表 8 所列工作任务的第 1 项或 2~7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 8 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没

有晋升高级专业技术职务)且不再申请延聘的教师不需完成表8所列工作任务。

完成的可选任务,如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项,完成多项也仅算完成一项(国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外)。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

(3) 科研为主型

①年完成的理论计划学时不低于 32 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时,当教学工作量不足时,可以用科(教)研工作量冲抵 60%教学工作量,但教研工作量不高于额定教学工作量的 20%。

③可选任务:聘期内应完成表8所列工作任务的第1项或2~7项中的三项或完成两项且其中一项为二倍或完成一项的三倍;2019年1月1日前男性满54周岁(女性年满49周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)的教师聘期内应完成表8所列工作任务中的第1项或2~7项中的两项或一项的二倍;2019年1月1日前男性年满57周岁(女性年满54周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务)且不再申请延聘的教师不需完成表8所列工作任务。

完成的可选任务,如果是以非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项,完成多项也最多算完成二项(国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外)。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。科研为主型教师可以计一项限教学科研型教师的可选任务。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

(4) 创新创业型

①年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 96 学时,或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 48 学时且年均讲授创新创业课程不少于 2 门,或年均完成的创新创业理论计划学时数不少于 16 学时且年均创新创业教学当量不少于 120 当量;每年完成全日制本科生创新创业理论计划学时数不少于 16 学时。

②年均额定教学工作量 320 当量学时,当教学工作量不足时,可以用科(教)研工作量冲抵 20%教学工作量。

③必要任务:作为第一指导教师指导学生参加大学生竞赛(重要赛事)获得国家二等奖及以上奖励 1 项或省一等奖及以上奖励 2 项;或指导学生创办企业 1 家(需通过教育厅绩效考核确认);或省一流本科课程(创新创业课程)负责人。

④可选任务:聘期内应完成表 8 所列工作任务的第 1 项或 2~

7 项中的两项或一项的二倍；2019 年 1 月 1 日前男性年满 54 周岁（女性年满 49 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）的教师聘期内应完成表 8 所列工作任务的 1~7 项中的一项，2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 54 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 8 所列工作任务。

完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外）。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项。具体解释见本规定“四、其他”中“3.关于聘期任务要求的有关说明”。

表 8 三级讲师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 7 中第 1 项的任务；获批市级项目（含自筹经费项目）；或在 CSCD 扩展版发表论文 1 篇；或获得校级教学竞赛（重要赛事）三等奖奖励（限教学型、教学科研型）；或主持获批纵向 20 万元课题；或主持进款额 20 万元横向项目 1 项；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 15 万元及以上 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 8 名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前 8 名）（限教学型、教学科研型）；或国家一流专业建设主要参加人（前 10 名）或省一流专业建设主要参加人（前 8 名）（限教学型、教学科研型） |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 3 | 主持获批纵向 8 万元课题；或横向项目 1 项且进款 8 万元；或获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（前 2 名）；或取得实用新型专利或软件著作权 1 项（第 1 名）；或研发新产品（有注册商标）1 个（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 4 万元及以上；本人纵横向累计进款总额 4 万元 |
| 4 | 获得市级以上社科成果奖励（等级内获奖人员）；或获得校级以上教育教学成果奖（等级内获奖人员）；或获得校级教学竞赛奖（一般赛事）（限教学型、教学科研型）；或艺术作品获省级三等奖(铜奖)（限艺术类教师） |
| 5 | 在中文核心期刊或学校学报期刊发表论文 1 篇；或在省级以上会议发表论文 1 篇（限教学型、教学科研型），或在公刊或《辽宁石油化工大学学报（教育科学版）》发表教研论文 1 篇（限教学型） |
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 1 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖及以上奖励或一般赛事省级二等奖及以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题；或作为第二指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖及以上奖励 1 项或一般赛事获得国家级奖 1 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）或单项锦标赛获得团体前 10 名或个人前 8 名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体前 8 名或个人前 6 名；或获得与本专业教学相关的职业或专业资格证书（本项不计翻倍且限教学型、教学科研型） |

11.一级助教岗位

①年均完成的理论教学工作量不低于 48 当量。

②年均额定教学工作量 250 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③可选任务：完成表 9 所列工作任务的一项。

表 9 一级助教岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 8 中的任何一项任务 |
| 2 | 作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 9 名）；或作为团队骨干取得辽宁省教学团队等省级“质量提高工程”项目（前 9 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 11 名）或省一流专业建设主要参加人（前 9 名） |
| 3 | 本人纵横向累计进款总额 2 万元 |
| 4 | 参编出版二级以上教材或专著、编著、译著或工具书（本人撰写 0.5 万字） |
| 5 | 作为指导教师指导学生参加大学生科技竞赛获省级以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导学生参加国家综合体育赛事（全运会、大运会）或单项锦标赛获得团体前 10 名或个人前 8 名，或作为第一指导教师指导学生参加省级综合体育赛事或单项锦标赛获得团体前 8 名或个人前 6 名；或获得与本专业教学相关的职业或专业资格证书 |

12.二级助教岗位

①年均完成的理论教学工作量不低于 48 当量。

②年均额定教学工作量 250 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

13.专职辅导员教师各级岗位

专职辅导员教师必要任务由学生处（党委学生工作部）会同党委研究生工作部确定；各层级高等级可选任务参照同等级教学型专任教师或实验系列标准执行，基础级不需要完成可选任务。

（一）实验技术岗位

1.四级教授级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量。

②年均额定教学工作量 160 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 160 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④可选任务：聘期内应完成表 10 所列工作任务的一项；2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 10 所列工作任务。

表 10 四级教授级高级实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 主持获批国家级研究项目 1 项；或获得本学科省部级科技\社科成果三等奖及以上奖励（我校的第一完成人）；或以我校为第一单位的第一完成人获得省教育教学成果三等奖及以上奖励；或在 SCI 刊源Ⅲ区及以上期刊或在学校认定的权威期刊发表论文 1 篇；或作为团队负责人取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”；或本人或作为团队负责人取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目；或作为指导教师指导其学生获省优秀硕士学位论文；或主持获批纵向 60 万元课题；或主持进款额 60 万元的横向项目一项；或咨政报告、调研报告、区域规划等获省部级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 50 万元 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 2 | 入选辽宁省百千万人才工程千人以上层次等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 3 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 3 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 6 名）或省一流专业建设主要参加人（前 4 名） |
| 3 | 获批省部级项目 2 项；或主持获批纵向 40 万元课题；或主持进款额 40 万元的横向项目一项；或获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且成果转化金额达到 30 万元；或本人纵横向累计进款总额 20 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 4 名）\三等奖（前 3 名）；或获得国家级教育教学成果奖（前 5 名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前 4 名）\二等奖、三等奖（前 3 名） |
| 5 | 发表 CSCD、CSSCI、AMI 核心版论文 1 篇或 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版论文 2 篇；或在 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版发表论文 1 篇且在中文核心期刊发表教研论文 1 篇 |
| 6 | 第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 5 万字）；或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 10 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得国家级二等奖及以上奖励 1 项或省级一等奖及以上奖励 2 项或二等奖 3 项 |

2.一级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量。

②年均额定教学工作量 160 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 160 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④可选任务：聘期内应完成表 11 所列工作任务的一项；2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 11 所列工作任务。

表 11 一级高级实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 10 中第 1 项的任务；或在 SCI、SSCI、A&HCI 源期刊或 CSSCI、AMI 核心版期刊发表论文 1 篇；或主持获批纵向 40 万元课题；或主持横向项目一项且进款 40 万元；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 30 万元 |
| 2 | 入选辽宁省高校杰出青年学者成长计划、辽宁省优秀骨干教师等省级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 4 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 4 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 7 名）或省一流专业建设主要参加人（前 5 名） |
| 3 | 获批省部级项目 1 项；或获批市级项目 2 项；或主持获批纵向 30 万元课题；或主持横向项目一项且进款 30 万元；或获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 20 万元；或本人纵横向累计进款总额 12 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 5 名）\三等奖（前 4 名）；或获得国家级教育教学成果奖（前 6 名）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前 5 名）\二等奖（前 4 名）\三等奖（前 3 名）；或获得国家级教学竞赛一等奖及以上奖励 |
| 5 | 在 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版论文 1 篇；或在中文核心期刊发表教研论文 2 篇 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 6 | 第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 3 万字），或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 6 万字），或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 5 万字），或参编出版二级教材或专著、编著、译著（本人撰写 10 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖及以上奖励 1 项或省级二等奖及以上奖励 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 2 项并通过结题 |

3.二级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量。

②年均额定教学工作量 160 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 160 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④可选任务：聘期内应完成表 12 所列工作任务的一项；2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 12 所列工作任务。

表 12 二级高级实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 11 中第 1 项的任务；或获批省部级项目 1 项；或在 EI 源期刊发表论文 1 篇；或主持获批纵向 30 万元课题；或主持进款额 30 万元的横向项目一项；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 20 万元 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级以上“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 5 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 5 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 8 名）或省一流专业建设主要参加人（前 6 名） |
| 3 | 获批市级项目 2 项；或主持获批纵向 15 万元课题；或主持进款额 15 万元的横向项目一项；或获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获市级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 10 万元或本人纵横向累计进款总额 9 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 6 名）\三等奖（前 5 名）；或获得国家级教育教学成果奖（等级内获奖人员）；或获得省部级教育教学成果一等奖（前 6 名）\二等奖（前 5 名）\三等奖（前 4 名）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果一等奖；或获得国家级教学竞赛二等奖及以上奖励 |
| 5 | 在 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版发表论文 1 篇；或在中文核心期刊发表教研论文 2 篇 |
| 6 | 第一主编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字），或参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字），或第一主编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字），或参编出版二级教材或专著、编著、译著（本人撰写 8 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖及以上奖励 1 项或二等奖 2 项或一般赛事获得国家级二等奖及以上奖励 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 2 项并通过结题 |

4.三级高级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量。

②年均额定教学工作量 160 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 160 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④可选任务：聘期内应完成表 13 所列工作任务的一项；2019 年 1 月 1 日年满 57 周岁且不再申请延聘的教师不需完成表 13 所列工作任务。

表 13 三级高级实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 完成表 12 中第 1 项的任务；或获批市级非自筹经费项目 1 项；或在 CSCD、CSSCI、AMI 核心版发表论文 1 篇；或主持获批纵向 20 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 20 万元；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 15 万元 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 6 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 6 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 9 名）或省一流专业建设主要参加人（前 7 名） |
| 3 | 主持获批纵向 10 万元课题，或主持进款额 10 万元横向项目 1 项；或获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（前 2 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 8 万元及以上；或本人纵横向累计进款总额 6 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果奖及以上奖励（等级内获奖人员）；或获得省部级教育教学成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 6 名）\三等奖（前 5 名）；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果二等奖及以上奖励；或获得校级教育教学成果一等奖（第 1 名）；或获得国家级教学竞赛奖 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 5 | 发表 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版论文 1 篇；或在中文核心期刊发表教研论文 1 篇；或在指定的教育教学公刊发表教研论文 2 篇 |
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 4 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级二等奖及以上奖励 1 项或三等奖及以上奖励 2 项或一般赛事获得国家级二等奖及以上奖励 1 项或三等奖 2 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划国家级项目 1 项或省级项目 2 项并通过结题 |

5.一级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量。

②年均额定教学工作量 160 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 160 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④可选任务：聘期内应完成表 14 所列工作任务的一项；2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 52 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 14 所列工作任务。

表 14 一级实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|---|
| 1 | 完成表 13 中第 1 项的任务；或获批校级重点教改项目 1 项；或获得校级教育教学成果奖（第 1 名）；或获得国家级教学竞赛二等奖及以上奖励或获得校级教学竞赛（重要赛事）一等奖及以上奖励；或主持获批纵向 15 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 15 万元；或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级主要领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 12 万元 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 7 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 7 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 10 名）或省一流专业建设主要参加人（前 8 名） |
| 3 | 主持获批纵向 8 万元课题；或主持横向项目 1 项且进款 8 万元；或获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（前 2 名）；或取得实用新型专利或软件著作权 2 项（第 1 名）；或研发新产品（有注册商标）2 个（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 6 万元或本人纵横向累计进款总额 5 万元 |
| 4 | 获得省部级科技\社科成果奖及以上奖励（等级内获奖人员）；或获得市级社科成果一等奖（前 6 名）\二等奖（前 5 名）\三等奖（前 4 名）；或获得省部级教育教学成果一等奖及以上奖励（等级内获奖人员）\二等奖（前 7 名）\三等奖（前 6 名）；或获得校级教育教学成果一等奖（前 3 名）\二等奖（前 2 名）；或获得省级教学竞赛（一般赛事）奖及以上奖励；或获得省部级自然科学\社会科学学术成果三等奖及以上奖励；或获得校级教学竞赛（重要赛事）奖二等奖及以上奖励 |
| 5 | 在 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版发表论文 1 篇；或在中文核心期刊或学校学报或指定的教育教学公刊发表论文 2 篇； |
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 1.5 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 3 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖及以上奖励 1 项或一般赛事获得国家级三等奖及以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划省级以上项目 1 项并通过结题 |

6.二级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量。

②年均额定教学工作量 160 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 160 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④可选任务：聘期内应完成表 15 所列工作任务的一项；2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 52 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 15 所列工作任务。

表 15 二级实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 14 中第 1 项的任务；获批市级项目（含自筹经费项目）1 项；或获得省级教学竞赛奖（一般赛事）或获得校级教学竞赛（重要赛事）二等奖及以上奖励；或主持获批纵向 12 万元课题；或主持进款额 12 万元横向项目 1 项；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 8 万元 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 8 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 8 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 11 名）或省一流专业建设主要参加人（前 9 名） |
| 3 | 获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（前 3 名）；或取得实用新型专利或软件著作权 2 项（第 1 名）；或研发新产品（有注册商标）2 个（第 1 名）；或咨政报告、调研报告、区域规划等获县区级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 4 万元；或本人纵横向累计进款总额 3 万元 |

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 4 | 获得市级以上社科成果奖励（等级内获奖人员）；或获得省部级教育教学成果奖励（等级内获奖人员）；或获市级自然科学学术成果奖励；或获得校级教育教学成果一等奖（前 4 名）\二等奖（前 3 名）\三等奖（前 2 名）；或获得校级教学竞赛（重要赛事）三等奖及以上奖励或获得校级教学竞赛一等奖（一般赛事） |
| 5 | 在中文核心或学校学报或指定的教育教学公刊发表论文 1 篇 |
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 1 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 2 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖及以上奖励或一般赛事获得省级一等奖及以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题 |

7.三级实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 130 当量。

②年均额定教学工作量 160 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 160 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④可选任务：聘期内应完成表 16 所列工作任务的一项；2019 年 1 月 1 日前男性年满 57 周岁（女性年满 52 周岁且聘期内没有晋升高级专业技术职务）且不再申请延聘的教师不需完成表 16 所列工作任务。

表 16 三级实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 15 中第 1 项的任务；或在 CSCD、CSSCI、AMI 扩展版发表论文 1 篇，或获得校级教学竞赛（重要赛事）三等奖奖励；或主持获批纵向 8 万元课题；或主持进款额 8 万元横向项目 1 项；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 5 万元 |
| 2 | 入选抚顺市青年学科带头人等市级“人才工程”；或作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 9 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 9 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 12 名）或省一流专业建设主要参加人（前 10 名） |
| 3 | 获得发明专利授权 1 项且取得转化或有企业开具的效益不低于 50 万的应用证明（前 3 名）；或取得实用新型专利或软件著作权 1 项（第 1 名）；或研发新产品（有注册商标）1 个（第 1 名）或调研报告、区域规划等获县区级领导及以上领导批示（第 1 名）；或主持专利转让且单项成果转化金额达到 3 万元；或本人纵横向累计进款总额 2 万元 |
| 4 | 获得市级社科成果奖励（等级内获奖人员）；或获得校级以上教育教学成果奖（等级内获奖人员）；或获得校级教学竞赛奖（一般赛事） |
| 5 | 在中文核心或学校学报或省级以上会议发表论文 1 篇，或在公刊或《辽宁石油化工大学学报（教育科学版）》发表教研论文 1 篇 |
| 6 | 参编出版一级教材或专著、编著、译著（本人撰写 0.5 万字）；或参编出版二级以上教材或专著、编著、译著（本人撰写 1 万字） |
| 7 | 作为第一指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级三等奖及以上奖励或一般赛事省级二等奖及以上奖励 1 项；或作为第一指导教师指导大学生创新创业训练计划校级以上项目 1 项并通过结题；或作为第二指导教师指导学生参加大学生科技竞赛（重要赛事）获得省级一等奖及以上奖励 1 项或一般赛事获得国家级奖 1 项 |

8.一级助理实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 100 当量。

②年均额定教学工作量 125 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 140 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

④完成表 17 规定的一项任务。

表 17 一级助理实验师岗位聘期工作任务

| 序号 | 聘期工作任务 |
|----|--|
| 1 | 完成表 16 中的任何一项任务 |
| 2 | 作为团队骨干取得辽宁省重点学科等省级“学科平台”或省创新团队、重点实验室、人文社会科学基地等省级“科研平台”（前 10 名）；或作为团队骨干取得辽宁省实验教学示范中心等省级“质量提高工程”项目（前 10 名）；或国家一流专业建设主要参加人（前 13 名）或省一流专业建设主要参加人（前 11 名） |
| 3 | 本人纵横向累计进款总额 1 万元 |
| 4 | 参编出版二级以上教材或专著、编著、译著或工具书（本人撰写 0.5 万字） |
| 5 | 作为指导教师指导学生参加大学生科技竞赛获省级以上奖励 1 项 |

9.二级助理实验师岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 100 当量。

②年均额定教学工作量 125 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量 140 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

10.实验员岗位

①年均完成的实验课教学和实验课准备工作量不低于 90 当量。

②年均额定教学工作量 115 当量学时，当教学工作量不足时，可以用科（教）研工作量冲抵 20%教学工作量。

③年均额定管理工作量为 150 当量学时，管理工作量由学院（部）根据具体情况做出相关规定。

（二）工程等其他专业技术岗位

工程、图书资料等其他专业技术岗位人员必要任务由部门确定；各层级高等级可选任务参照同等级教学型专任教师或实验系列标准执行，基础级不需要完成可选任务。

（三）有关说明

1.教师岗位人员必须具有主讲教师资格。教授必须为本科生上课。

2.为兼顾教学效益和教学质量，确保教师身体健康，不鼓励教师过多地超额完成教学工作量。设 G_1 为年均额定教学科（教）研总量， G_2 为超过年均额定教学科（教）研总量的教学工作量，则教师教学超额工作量 G_2 按表 18 计算，实验人员教学超额工作量 G_2 按表 19 计算。

表 18 教师教学超额工作量计算方法

| 序号 | 教学超额工作量情况 | 计算方式 |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | $G2 \leq 100\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 100% 计算到教学工作总量中 |
| 2 | $100\%G1 < G2 \leq 150\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 70% 计算到教学工作总量中 |
| 3 | $150\%G1 < G2 \leq 250\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 50% 计算到教学工作总量中 |
| 4 | $250\%G1 < G2 \leq 300\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 30% 计算到教学工作总量中 |
| 5 | $300\%G1 < G2$ 部分 | 不计算教学工作量 |

表 19 实验人员教学超额工作量计算方法

| 序号 | 教学超额工作量情况 | 计算方式 |
|----|--------------------------------|-------------------------|
| 1 | $G2 \leq 150\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 100% 计算到教学工作总量中 |
| 2 | $150\%G1 < G2 \leq 200\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 70% 计算到教学工作总量中 |
| 3 | $200\%G1 < G2 \leq 300\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 50% 计算到教学工作总量中 |
| 4 | $300\%G1 < G2 \leq 350\%G1$ 部分 | 按教学工作量的 30% 计算到教学工作总量中 |
| 5 | $350\%G1 < G2$ 部分 | 不计算教学工作量 |

对于教学工作量过大的学院,如果需要对教师教学超额工作量计算办法进行调整,应提出调整申请,经教务处审核,报人事处审批。

教师所承担的教学工作量未达到系(教研室)的平均工作量时,不能拒绝教学任务。实验技术岗位规定的管理工作量由学院(部)根据具体情况做出规定和进行考核。

3.聘任在专任教师岗位的学院(部)党政领导和处于整改阶

段的现在机关管理岗位上的专任教师，额定教学工作量减免 50 %，需要完成聘期必要任务和可选任务。

省人社厅核准，学校设置的 12 个双肩岗位人员，不设定额定教学工作量，需要完成聘期必要任务和可选任务。

如果学院（部）临时性教师短缺，需要暂时聘任未注册在专任教师岗位的具有教师资格的管理人员从事教学工作，需要学院（部）提出申请，经教学主管部门（教务处、研究生学院）和人事处审核，校长办公会审定。上述人员不设定额定教学工作量，不需要完成聘期必要任务和可选任务。

为保证管理工作质量，限制上述人员过多地承担教学工作，以 200 当量学时作为其教学超工作量上限，超过上限的工作量不计酬。

4.为保证聘任在专任教师岗位的副处级及以上人员有足够的时间从事管理工作，上述人员理论教学不超过 6 学时/周。

5.除人社厅核准、学校设定的 12 个双肩岗位外，不允许 2 名及以上本校教师（含实验人员）共同承担一门课程（含实验课）（如果确实需要 2 名及以上本校教师共同承担一门课程，需要任课教师提出申请，学院（部）公示不少于 5 个工作日，学院（部）教学委员会审议通过，学院（部）上报学校教学管理部门批准，人事处备案）。

6.教师参加岗位轮训、脱产学习和国外访学，期间（以月为单位）减免额定工作量。教师携带科研成果创办科技型企业，或者以个人股份进入科技型企业，或在科研院所与企业兼职兼薪，3年内保留原有身份和职称，档案工资正常晋升。

四、考核

（一）年度岗位津贴与超工作量酬金的发放

1.年度内，在完成学校和学院（部）交办的各项任务前提下，教师完成规定的年均额定教学工作量（含科(教)研量）、实验人员完成规定的年均额定教学工作量和额定管理工作量，发放全额岗位津贴。但用于冲抵额定教学工作量部分的科研、教研量按照学校规定的超教学工作量奖励标准扣减。

2.年度内，讲师及以上职称教师的教学工作量超出 320 当量学时、助教的教学工作量超出 250 当量学时部分给予超工作量酬金，实验师及以上实验人员的教学工作量超出 160 当量学时、助理实验师的教学工作量超出 125 当量学时、实验员的教学工作量超出 115 当量学时部分给予超工作量酬金，超工作量酬金按照学校规定的超教学工作量奖励标准计酬。由于学院（部）临时性教师短缺，需要暂时聘任未注册在专任教师岗位的具有教师资格的管理人员的教学工作量酬金按照学校规定的超教学工作量奖励标准的 60%计酬。（注：教学工作量指理论课教学、实

验教学、生产实习、毕业设计、课程设计、研究生指导等) 3.年度内,如未完成规定的年均额定教学工作量,完成教学工作量达到额定量的 1/2 及以上,按未完成工作量占额定工作量的比例扣除岗位津贴;如完成量未达到额定量的 1/2 但超过 1/3,扣除全部岗位津贴;如完成量未达到额定量的 1/3,按比例扣除工资。

(二) 聘期考核

1.聘任期满,学校将依据相关文件精神组织聘期考核,聘期考核按照注册岗位考核。各专业技术岗位人员需按岗位填写《聘期考核表》。各单位、各部门对受聘在各岗位人员完成本规定中“二、基本要求”和“三、聘期任务”情况进行考核及评价。

2.对于思想政治、职业道德和敬业精神等岗位基本要求方面的考核按相关文件执行,实行师德表现一票否决制。

3.聘期考核等级为合格和不合格

完成本规定的“三、聘期任务”中规定的教学工作量及必要任务和可选任务要求,聘期教学与科(教)研工作考核为合格,如“二、基本要求”考核合格,则聘期考核为合格,下一聘期可以申请直接聘任原岗位。考核合格且属于非执行低等级岗位津贴待遇者,如果满足晋升条件可以申请评聘上级岗位。如果在同一等级连续三个聘期考核合格,第四个聘期仍然聘任到该等级,对教师只考核年均教学工作量,对实验系列人员只考核考核年均教学工

作量和额定管理工作量，对非教师和实验系列的其他专业技术人员只考核其履行技术管理岗位职责的情况，以后聘期以此类推。

岗位基本要求考核不合格或未完成聘期任务要求（虽然总量完成，但科研或教研量冲抵部分大于最高限额也视为未完成规定，但如果聘期内主持获批国家重点及以上科研项目或主持签订500万元及以上大课题（横向课题到账50%以上），经本人申请、学院（部）批准，在项目进行中的一个聘期冲抵比例不受限制），聘期考核为不合格，岗位津贴下降一级；无正当理由，如完成量未达到额定量的1/3，则岗位津贴至少下降两个等级，同时调整工作岗位、缓聘或解聘。连续两个聘期考核为不合格（含2016-2018年聘期），各层级的非最低等级人员下降一级档案工资和岗位津贴，各层级的最低等级人员下降二级岗位津贴。在同一等级岗位，连续三个聘期考核为不合格（含2013-2015年和2016-2018年聘期），降层级聘任，下调一级档案工资和岗位津贴同时调整工作岗位、缓聘或解聘。

自实行岗位分级聘任之日（2010年1月1日）起，在临退休聘期被降级聘任到较低等级的专业技术人员，若被聘任到某一较高以上等级岗位的总共时间（高等级岗位执行低等级岗位津贴待遇聘期按低等级岗位计算时间段）超过自初次聘到该较高等级所在层级之日到退休日时间段的一半，退休前可以恢复该较高等级

岗位聘任（降层级聘任只能恢复到所降层级的高等级）。

五、其他

1.聘任期限及工作业绩统计时限为 2019 年 1 月 1 日—2021 年 12 月 20 日。

2.教学工作量、科研工作量和教研工作量的算法详见《辽宁石油化工大学教学教研工作量计算办法》（辽石化大校发〔2019〕*号）《辽宁石油化工大学科研奖励及科研工作量计算办法》（辽石化大校发〔2019〕9 号）。

3.关于聘期任务要求的有关说明

①完成的业绩应该与从事的工作岗位相关。

②完成的可选任务，如果是非第一完成人取得的业绩项及累计科研进款项，完成多项也仅算完成一项（国家教学成果奖和国家科技三大奖及省教学成果一等奖和省科技三大奖一等奖除外），例如教学科研型四级教授取得以下业绩：作为团队骨干（第 2 名）获批辽宁省重点实验室，作为团队骨干（第 2 名）取得辽宁省教学团队项目，作为主要参加人（第 3 名）获批辽宁省一流专业，获得辽宁省科技成果二等奖（第 3 名）……,在计算其完成业绩时只算完成一项任务。专著、教材字数超过任务要求也仅视为完成一项任务，例如教学科研型四级教授取得以下业绩：第一主编出版一级教材且本人撰写 14 万字，虽然与规定字

数相比，完成字数已经翻倍，但在计算其完成业绩时只算完成一项任务。

③“人才工程”、“学科平台”、“科研平台”，分别由人事处、发展规划处、科研处会同相关部门界定。

④“质量工程”是按照教育部“本科教学工程”和辽宁省教育厅“质量提高工程”文件精神，特指专业建设、课程建设、实验中心建设、实践基地建设、师资队伍建设、教材建设等方面的立项建设项目。

⑤计算纵横向累计进款总额时，人文社科类省级及以上项目进款额×6 计入总额。

⑥艺术作品奖励必须是以第一完成人且以我校为第一署名单位获得。

⑦论文必须是以第一作者或通讯作者且以我校为第一署名单位发表，同一篇论文不能被第一作者和通讯作者重复使用。

⑧在《石油化工高等学校学报》或《辽宁石油化工大学学报》发表的 2 篇及以上论文相当于且只能相当于 1 篇 CSCD 扩展版论文。2 个教学案例或 1 个优秀入库案例入选中国专业学位教学案例中心案例库相当于 1 篇 CSCD、CSSCI 或 AMI 扩展版论文，不重复计算。

⑨专著、教材等的字数可以多部著作累加计算。

⑩技术应用和成果转化以企业和学校签订的技术转让合同为依据。

⑪体育赛事需是学校批准列入参赛计划的赛事，由教务处负责认定。

⑫教学竞赛是学校批准列入参赛计划的赛事，赛事级别由教师教学发展中心负责认定。

⑬职业或专业资格证书须经人事处同意考取并备案保存，以资格证获批日期为准。

⑭大学生含专科生、本科生、硕士生和博士生。

⑮人文社科类教师包括经管、语言、体育、艺术、思政类教师。

4.病、事假处理办法，按照《辽宁石油化工大学教职工考勤管理办法》文件执行。

5.年度内如发生教学事故，按照《辽宁石油化工大学本（专）科教学事故认定及处理办法》文件执行。

6.本规定确定的聘期任务是各等级专业技术岗位 2019-2021 年聘期任务的最低标准，各学院（部）可以根据本院（部）实际情况，制定更具体、更高标准的聘期任务和考核办法。

各学院（部）可以根据本院（部）实际情况，对教师需要承担的学科建设、日常管理、学生管理等工作提出具体要求或制定

量化考核标准。

学校鼓励教师组建教学、科研团队（小组）（以下简称团队（小组）），团队（小组）制定聘期目标任务，经学院（部）教授委员会（教学委员会）审议通过，学院（部）同意，校专业技术岗位聘任与考核领导小组批准，可以用团队（小组）任务替代个人工作任务。

7.学校根据发展需要设立科研院（所），明确其使命和目标任务，根据任务完成情况对科研院（所）整体进行考核。科研院（所）根据需要确定专职科研人员年度和聘期任务并进行考核。

8.对于有特殊重大贡献者，即使不满足本规定要求，经本人申请、二级单位同意、校专业技术岗位聘任与考核领导小组审核、校长办公会审议批准，也可以不降级聘任。

9.本规定自 2019 年 1 月 1 日起执行，凡以前学校规定与本规定不一致的按本规定执行；本规定未尽事宜按上级文件和学校有关规定执行。

10.本规定由学校相应业务主管部门负责解释。

辽宁石油化工大学

2019 年 11 月 4 日

辽宁石油化工大学党政办公室

2019 年 11 月 4 日印发
